

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ЧОУ ДО  
СЦМ «Розовая башня»  
Трушникова И. А.  
№ \_\_\_ от 01.09.2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о мониторинге качества образования**  
частного образовательного учреждения  
дошкольного образования  
Семейного Центра Монтеessori «Розовая башня»

**1. Общие положения.**

В современных условиях качество образования является гарантией качества жизни людей, выступает главным конкурентным преимуществом учебных заведений. Одним из приоритетных направлений развития образовательной системы РФ является создание современной системы мониторинга и статистики образования в соответствии с международными стандартами. В рамках комплексного проекта модернизации образования качество образования становится основным критерием оценки труда педагога, а контроль - вневедомственным делом, система образования становится открытой, способной эффективно развиваться именно благодаря участию общества в управлении ею.

**Цель мониторинга:**

- обеспечение эффективного информационного отражения состояния образования в Учреждении;
- управление по результатам.

**Задачи мониторинга:**

- оценка и самооценка результатов деятельности педагогического коллектива учреждения;
- оценка качества образования;
- выработка предложений и рекомендаций по оптимизации функционирования и развития системы образования;
- осуществление краткосрочного прогнозирования развития процесса образования.

**2. Структура комплекса критериев и показателей мониторинга качества образования.**

Для построения системы критериев и показателей мониторинга качества образования используются показатели и параметры уровня учреждения.

Комплекс критериев и показателей представляет собой совокупность оценки результатов, условий, развития образования на муниципальном уровне.

**Мониторинг результатов включает:**

- оценку уровня социализации выпускников;
- оценку уровня эффективности воспитательной деятельности;
- оценку уровня доступности и качества образовательных услуг;

**Мониторинг условий включает:**

- характеристику кадрового обеспечения;
- характеристику программно-методического обеспечения;
- характеристику материально-технического (ресурсного) обеспечения;
- характеристику здоровьесберегающих условий.

**3. Организационно-технологическая схема мониторинга качества образования.**

**Источники информации:**

- статистическая отчетность СЦМ;
- статистическая финансовая отчетность;
- результаты участия в конкурсах, проектах года.

Организация сбора представления данных:

Сбор информации осуществляется в течение учебного года в сроки, установленные в программе мониторинга, которые совпадают с графиком статистической отчетности, годовых проверок, графиков конкурсов и т. д.

Сбор информации, ее обработку и предоставление осуществляет группа мониторинга и ответственный, назначаемые приказом директора.

Администрация образовательного учреждения делает самооценку деятельности учебного заведения, выступает субъектом принятия управленческого решения и несет ответственность за качество исходящей с уровня образовательного учреждения информации, как внутриведомственной линии, так и по отношению к субъектам внешней среды.

Внешняя информационная среда образовательного учреждения состоит из представителей местного сообщества, обучающихся и родителей, работодателей, администрации муниципалитета, статистических органов и прочих проявляющих устойчивый интерес к проблемам образования групп пользователей.

Для обеспечения открытости образовательной системы, совершенствования оценки качества образования по отдельным показателям к мониторингу могут привлекаться общественные и профессиональные эксперты.

Профессиональными экспертами могут выступать сотрудники управления и департамента образования, методисты. Профессиональные эксперты привлекаются для оценки образовательных учреждений по приоритетным направлениям деятельности, педагогов в рамках аттестации.

Общественная экспертиза осуществляется через систему конкурсов, проведение социологических опросов по удовлетворенности качеством образовательных услуг.

#### **4.Содержание мониторинга.**

В учреждении разрабатывается программа по мониторингу качества образования. Её цель - обеспечение эффективного информационного отражения состояния образовательного процесса, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза развития учреждения.